

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
на 2022-2023 учебный год**

**Годовой план МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год  
составлен в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.08.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - СГ12.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
  - комплексной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

## **Основные направления деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Внедрение эффективных, современных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
5. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
6. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
7. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДОУ.
8. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды
9. Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ДОУ.

10. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

В соответствии с планом развития МКДОУ эти направления должны быть реализованы следующим образом:

- изучение и использование интересов и потребностей детей, родителей при планировании образовательной работы;
- обеспечение включенности в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников МКДОУ и родителей.

***Задачи МКДОУ детский сад «Солнышко»  
на 2022-2023 учебный год***

1. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.

**Анализ работы**  
**МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2021-2022 учебный год**

Направление работы	Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
		Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение результатов
1. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры.	Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. Работа с детьми по экологическому воспитанию прослеживается в разных видах деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на специально организованных занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. В нашем ДОУ реализуются разнообразные формы работы с детьми по формированию у них экологических знаний. Однако наиболее успешного решения задач воспитания экологической культуры дошкольника мы добились благодаря использованию метода проектов, ведь экологический проект - это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Применение экологических проектов позволяет не только сформировать природоведческие знания и	В МКДОУ детский сад «Солнышко» был разработан план мероприятий: - педагогический совет «Создание в ДОУ условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста»; - открытые просмотры к педсовету; - тематическая проверка «Оценка развивающей среды и использование её в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»; - семинар по экологии «Развитие любознательности у дошкольников в процессе проектной деятельности в области экологического воспитания»; - конкурс для педагогов: поделки из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы»; - конкурс экологических уголков - мастер-класс «Вижу, действую, постигаю» (экспериментальная деятельность)	Проблемы по формированию у дошкольников основ экологической культуры: - недостаточно применяются современные инновационные технологии в образовательном процессе; - у дошкольников недостаточно сформированы умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; - родители нуждаются в экологическом образовании, испытывают трудности при взаимодействии с детьми по данному вопросу.

<p>2.Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным</p>	<p>экологическую культуру, но и дает уникальную возможность создать живую творческую атмосферу деятельности, стимулировать развитие творческого потенциала. Важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание экологически развивающей среды в детском саду. Во всех возрастных группах созданы уголки природы. Содержание каждого уголка природы соответствует возрасту детей. В ДООУ разработано перспективное и календарное планирование по экологическому воспитанию для всех возрастных групп, имеется достаточное количество пособий, макетов, моделей, развивающих игр. В методическом кабинете собрана и систематизирована познавательная, справочная и специальная литература, пособия. Из всего этого следует, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.</p> <p>Наша работа по духовно-нравственному воспитанию детей, основывается на региональной программе «Воспитание</p>	<p>Данное направление работы осуществлялось в течение учебного года:</p>	<p>Существуют проблемы, препятствующие эффективной организации работы с</p>
--	--	--	---

<p>культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса.</p>	<p>маленького Волжанина», одним из авторов которой, является кандидат педагогических наук Евдокимова Е.С. Начиная с 2013 г., в наших заволжских районах начал проходить региональный фестиваль, который так и назывался «Мой край родной Заволжье». Педагоги нашего детского сада стали принимать активное участие в фестивале проектов. Ежегодно мы проводим от 5 до 8 проектов. Данные проекты помогают повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнерские отношения. Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая реализовать задачи духовно-нравственного воспитания. В группах имеются уголки краеведения, оснащенные необходимыми пособиями и материалами патриотической направленности для усвоения знаний дошкольниками об Отчизне, стране, крае, районе и селе, в котором они живут. Основные формы работы с детьми: занятия, беседы, чтение художественной литературы, праздники и развлечения. В МКДОУ существует традиция: накануне Дня Победы воспитанники вместе с педагогами возлагают к памятнику в парке цветы, как дань памяти и уважения погибшим воинам. Таким образом, реализуя задачи духовно-нравственного воспитания педагоги МКДОУ стремятся воспитать маленького гражданина, юного патриота, который любит свою Родину, землю, где</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- открытые просмотры к педагогическому совету</li> <li>- семинар «Мое село родное - Лятошинка»;</li> <li>- мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»;</li> <li>- конкурс «Генеалогическое дерево семьи»;</li> <li>- конкурс уголков краеведения;</li> <li>- презентации педагогов о своем родном селе, в котором родились;</li> <li>- тематическая проверка «Состояние воспитательно - образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей»;</li> <li>- участие в X региональном фестивале проектов «Мой край родной Поволжье»</li> </ul>	<p>родителями и взаимодействию с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители часто не уделяют должного внимания патриотическому воспитанию детей;</li> <li>- не все педагоги могут донести в увлекательной форме детям информацию о культурном и историческом наследии родной страны, региона, села, ведь дошкольники в силу своего возраста не могут правильно и полно воспринять монотонную речь на протяжении длительного времени, поэтому воспитателям необходимо придумывать что-либо для привлечения и завлечения детей к данной теме.</li> </ul>
---	---	--	---

	он родился и рос, гордится историей своей страны.		
--	---	--	--